



Základní škola Nové Sedlo, okres Sokolov se sídlem Masarykova 425, 357 34 Nové Sedlo	
<b>11. PROVOZNÍ ŘÁD</b>	
Č.j.:	474/2013 A.1. A10
Vypracoval:	Mgr. Josef Sekyra, ředitel školy
Schválil:	Mgr. Josef Sekyra, ředitel školy
Pedagogická rada projednala dne:	27. srpna 2020
Směrnice nabývá platnosti ode dne:	1. září 2020
Směrnice nabývá účinnosti ode dne:	1. září 2020
Změny ve směrnici jsou prováděny formou číslovaných písemných dodatků, které tvoří součást tohoto předpisu.	

## **I. Obecná ustanovení**

Na základě ustanovení písmene a) odstavce 1 § 165 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) v platném znění a na základě odstavce 2) §7 zákona č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví v platném znění vydávám jako statutární orgán školy tuto směrnici. Směrnice je zpracována podle prováděcí vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Směrnice je součástí organizačního řádu školy

## **II. Údaje o zařízení**

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÉ SEDLO, OKRES SOKOLOV, příspěvková organizace  
Masarykova 425  
357 34 NOVÉ SEDLO  
Odloučené pracoviště:  
Masarykova 217  
Telefon: 352 66 93 39  
Email: [reditel@zsnovesedlo.cz](mailto:reditel@zsnovesedlo.cz)  
[www.zs-mestonovesedlo.cz](http://www.zs-mestonovesedlo.cz)  
Identifikátor zařízení: 600 073 068  
IČO: 70 98 08 96  
Ředitel školy: Mgr. Josef Sekyra  
Zástupce ředitele: Mgr. Lenka Žišková  
Kapacita školy: 450 žáků

**III. Režim dne- školní družina a vyučování**

1. Školní družina má kapacita 75 žáků a je využívána přednostně pro žáky prvního stupně.

2. Provozní doba školní družiny

Ranní družina – 6.00 hodin - 8.00 hodin

Odpolední družina - 11.30 hodin – 16.00 hodin

11.30 - 14.15 - vycházky, kolektivní hry na hřišti nebo školním dvoře. V případě nepříznivého počasí se zařazují zájmové činnosti nevyžadující pobyt venku.

14.15 - 16.00 – pobyt v areálu školy, rodiče chodí pro žáky. Pro školní družinu byl zřízen kamerový systém, aby paní vychovatelky ve 2. patře budovy měly přehled, kdo si skutečně pro žáky přichází.

3. Provoz školy

Školní budova se otevírá v 7.40 hod, začátek vyučování je v 8.00 hodin.

Vyučovací hodina trvá 45 minut , přestávky jsou po každé vyučovací hodině v délce 10 minut. Po druhé vyučovací hodině je zařazena 15 minutová přestávka. Přestávka mezi odpoledním vyučováním je 30 minutová. Přestávka mezi hodinami odpoledního vyučování je v délce 5 minut.

Vyučovací hodina	Začíná v	Končí v
1.	8:00	8:45
2.	8:55	9:40
3.	9:55	10:40
4.	10:50	11:35
5.	11:45	12:30
6.	12:40	13:25
7.	13:55	14:40
8.	14:45	15:30

**IV. Režim tělesné výchovy**

1. Výuka tělesné výchovy a sportovních kroužků probíhá v tělocvičnách prvního a druhého stupně. V případě příznivých klimatických podmínek probíhá výuka venku v prostorách městského sportoviště v bezprostřední blízkosti školy. Městské sportoviště obsahuje:

Travnaté fotbalové hřiště.

Hřiště s umělým povrchem pro míčové hry.

Rovinku pro sprinty s umělým povrchem a doskočištěm pro skok daleký.

O využívání sportoviště je s městem Nové Sedlo uzavřena smlouva o využití sportoviště základní školou. Provozní řád hřiště je umístěn v prostorách šaten hřiště a všichni uživatelé jsou povinni se jím řídit.

2. Na školním dvoře budovy Masarykova 425 bylo obnoveno jednoduché dopravní hřiště pro výuku dopravní výchovy.

3. Tělesná výchova probíhá podle aktuálního rozvrhu hodin.

**V. Režim práce na školním pozemku**

1. Práce na školním pozemku se řídí řádem práce pro něj určeného.

2. Při práci na pozemku mají žáci možnost využít sociálního zařízení ve školní budově.

3. Na začátku školního roku jsou všichni žáci seznámeni s pracovním řádem školního pozemku a poučeni o bezpečnosti práce.

## **VI. Režim stravování**

Jídelna při základní škole, kapacita 250 jídel

Vydávání obědů- 11.30 - 14.00

Doba pro konzumaci oběda žáka není omezena.

Cizí strážníci - 11.10 - 11.35

## **VII. Zásobování vodou, pitný režim.**

1. Pitná voda je odebírána z veřejného vodovodu, kontrolu hygienických limitů tedy provádí správce veřejného vodovodu.
2. Z kapacitních hledisek dodávka vody splňuje požadavky vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích.

## **VIII. Hluk**

1. Škola neprovozuje žádnou činnost, při které by hluk překračoval hygienické limity. Pokud jsou ve škole prováděny opravy apod., s dodavateli je smluvně ujednáno, že hlučné práce budou prováděny zásadně v době mimo výuku. Hodnota hluku pronikajícího zvenčí do budovy nepřekračuje hygienické limity.

## **IX. Vybavování školy**

1. Při vybavování školy, nákupech nábytku apod. jsou od dodavatelů vyžadována osvědčení o hygienické nezávadnosti nábytku, vydané Státním zkušebním ústavem. Osvědčení musí obsahovat údaj o tom, že uvedený výrobek je státní zkušebnou schválen, že splňuje požadavek hygienického předpisu a údaj o naměřené koncentraci formaldehydu, který musí být nižší než maximálně povolená hodnota.
2. Místnosti jsou vybaveny nábytkem, který zohledňuje rozdílnou tělesnou výšku dětí a žáků. Velikostní typy školního nábytku a ergonomické zásady práce žáků vsedě odpovídají příloze č. 2 vyhlášky č. 410/2005 Sb. Pracovní stoly mají matný povrch. Při používání tabule je dodržen zrakový úhel maximálně 30 stupňů od zadní hrany pracovní plochy prvního stolu žáka před tabulí.
3. Rozsazení žáků v učebně se řídí podle jejich tělesné výšky; dále se přihlíží ke speciálním vzdělávacím potřebám, případným zrakovým a sluchovým vadám a jinému zdravotnímu postižení žáků. Při jiném než obvyklém uspořádání lavic se dbá na to, aby u žáků nedocházelo k jednostrannému zatížení svalových skupin.

## **X. Údržba školy**

1. Pro čištění a úklid školy jsou stanoveny postupy, které jsou zakotveny v pracovních náplních provozních zaměstnanců. Pro zajištění úklidu jsou zpracovány normy přidělování čistících prostředků včetně dezinfekčních prostředků. Přehled o nákupu a výdeji vede školník na skladových kartách, pravidelně provádí kontrolu jejich účelného používání.
2. Úklid je prováděn v následujícím rozsahu, odpovídajícím vyhlášce č. 410/2005 Sb:
  - a) denně setřením všech podlah a povrchů na vlhko, u koberců vyčištěním vysavačem,
  - b) denně vynášením odpadků,
  - c) denně za použití čistících prostředků s dezinfekčním účinkem umytím umývadel, pisoárových mušlí a záchodů,

- d) nejméně jednou týdně omytím omyvatelných částí stěn hygienického zařízení a dezinfikováním umývár a záchodů,
- e) nejméně dvakrát ročně umytím oken včetně rámu a svítidel,
- f) nejméně dvakrát ročně celkovým úklidem všech prostor a
- g) malováním jedenkrát za 3 roky nebo v případě potřeby častěji.

1. Součástí čištění je běžná ochranná dezinfekce, dezinsekce a deratizace ve smyslu zákona č. 258/2000Sb., jako prevence vzniku infekčních onemocnění a výskytu škodlivých živočichů. Při výskytu hmyzu, hlodavců a dalších živočichů ve škole je proveden speciální ochranný zásah odbornou firmou.

## **XI. Pracovní podmínky**

1. Ve škole není žádné rizikové pracoviště.
2. Škola má zpracovanu směrnici pro Osobní ochranné pracovní prostředky, které jsou vydávány určenému okruhu zaměstnanců. Seznam je každoročně kontrolován, případně upravován. Agendou je v rámci pracovní náplně pověřen školník, zajišťuje nákup, evidenci, přidělování a kontrolu používání.
3. Pro výuku jsou používány místnosti, které splňují požadavky na osvětlení, vybavení, větrání, velikost a vybavení. V žádné z učeben není překročen maximální počet žáků, daný plošnou výměrou místnosti ve smyslu vyhlášky
4. Žáky školy jsou také děti se zdravotním postižením. Pro tyto žáky jsou ve spolupráci s SPC vypracovány individuální výukové plány. Součástí těchto plánů a návrhů je seznam potřebných pomůcek a potřeb.
5. Časové rozvržení učiva, sestava rozvrhu a režim dne vychází zejména z ustanovení školského zákona č. 261/2004 Sb., vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání a ze zásad stanovených ve školním vzdělávacím programu) a je stanoveno s ohledem na věkové zvláštnosti dětí i žáků, jejich biorytmus a náročnost jednotlivých předmětů. Při výuce je třeba dbát na prevenci jednostranné statické zátěže vybraných svalových skupin výchovou žáků ke správnému sezení a držení těla.
6. Ve třídách zajišťují vyučující vhodné podmínky pro výuku zejména sledováním teploty v učebně, dostatečným větráním, pobytem dětí o přestávkách mimo učebnu, dodržováním délky vyučovacích hodin a přestávek, zařazováním relaxačních chvil a cvičení do hodin, umožňují dětem pít i během vyučování, manipulací s žaluziemi regulují osvětlení třídy a minimalizují osvětlení třídy současně denním i umělým osvětlením. Vedou žáky k otužování a používání přiměřeně teplého oblečení. Sledují přiměřenost velikosti lavic a židlí pro žáky a ve spolupráci se školníkem zajišťují potřebnou výměnu za větší velikosti.
7. Pravidelným střídáním zasedacího pořádku řad nebo jiným způsobem mění umístění žáků ve třídě tak, aby se pro žáky měnil úhel pohledu na tabuli. Také vedením žáků ke správnému sezení a držení těla přispívají k prevenci jednostranné statické zátěže určitých svalových skupin.

## **XII. Mimoškolní akce žáků**

1. Pro každou mimoškolní akci žáků je určen pedagogický zaměstnanec školy jako vedoucí akce. Ten zajišťuje dodržení podmínek pro pořádání akce (školský zákon č. 561/2004 Sb., vyhláška č. 106/2001Sb.o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti,...). Vede záznamy o předepsaných náležitostech – **souhlas rodičů s účastí dítěte, prohlášení rodičů o zdravotním**

**stavu, potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti dítěte a osob zúčastňujících se akce, poučení žáků o BOZP, pojištění.**

2. U zahraničních výjezdů žáků zajišťuje zaměstnanec školy pověřený vedením této akce stejné náležitosti a navíc speciální pojištění žáků, oznámení pořádání akce nadřízenému orgánu apod. podle směrnice školy k pořádání zahraničních výjezdů.
3. Ve školách v přírodě se výuka zajišťuje v místnosti odpovídající požadavkům na učebny v parametrech osvětlení a v mikroklimatických podmínkách podle vyhlášky č. 410/2005 Sb. s plochou minimálně 1,5 m<sup>2</sup> podlahové plochy na 1 žáka. Pokud se volný čas tráví ve vnitřních prostorách, musí tyto odpovídat zejména charakteru jídelny nebo denní místnosti s plochou minimálně 1,5 m<sup>2</sup> na 1 žáka .

### **XIII. Osvětlení**

1. Všechny prostory sloužící k výuce mají zajištěno vyhovující denní osvětlení, směr osvětlení je zpravidla zleva a shora, kromě případů, kdy to vyžaduje organizace výuky. Pro ochranu před oslněním a pro zajištění zrakové pohody jsou okna opatřena vytahovacími meziokenními žaluziemi s natáčecími lamelami. Umělé osvětlení v učebnách zajišťuje celkové osvětlení učebny a zvláště tabule.
2. Úroveň denního i umělého osvětlení prostorů se zobrazovacími jednotkami je v souladu s normovými hodnotami a požadavky.
3. Integrovaní žáci se zrakovým postižením sedí na místech ve třídě s nejlepším osvětlením, mohou využívat speciální kompenzační pomůcky.
4. Regulace denního osvětlení, rozložení světla a zábrana oslnění je řešena v souladu s normovými požadavky.
5. Pro většinu zrakových činností v zařízeních i provozovnách pro výchovu a vzdělávání se je směr osvětlení zleva a shora, umístění řad svítidel u umělých osvětlovacích soustav rovnoběžně s okenní stěnou nad levý okraj lavic.
6. Osvětlení tabule odpovídá normovým hodnotám. Tabule mají matný povrch, kromě tabulí, na které se nepíše křídou

### **XIV. Větrání**

1. Všechny prostory využívané pro pobyt žáků v budově škole – učebny, šatny, WC, školní družina – jsou přímo větratelné. Ve školní jídelně je zajištěna výměna vzduchu vzduchotechnikou, lze ale také zajistit přímé větrání. Intenzita větrání odpovídá požadavkům přílohy č. 3 vyhlášky č. 410/2005 Sb. o **hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých. Okna jsou zajištěna proti rozbití v důsledku průvanu. Ovládání ventilačních otvorů je dosažitelné z podlahy.**

### **XV. Vytápění a parametry mikroklimatických podmínek**

1. Parametry mikroklimatických podmínek:

- Zima

učebny, pracovny, družiny a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:

průměrná výsledná teplota v místnosti  $t_g = 22 \pm 1^\circ \text{C}$ ,  
 minimální výsledná teplota v místnosti  $t_{g\text{min}} = 19^\circ \text{C}$ ,  
 rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníku nesmí být větší než  $3^\circ \text{C}$ .  
 tělocvičny:

průměrná výsledná teplota v místnosti  $t_g = 20 \pm 1^\circ \text{C}$ ,  
 minimální výsledná teplota v místnosti  $t_{g\text{min}} = 19^\circ \text{C}$ ,  
 rozdíl výsledné teploty v úrovni hlavy a kotníku nesmí být větší než  $3^\circ \text{C}$ ,  
 při poklesu teploty vzduchu v učebnách určených k dlouhodobému pobytu dětí a žáků ve třech po sobě následujících dnech pod  $18^\circ \text{C}$ , ne však méně než na  $16^\circ \text{C}$ , nebo při poklesu teploty vzduchu v těchto učebnách v jednom dni pod  $16^\circ \text{C}$  musí být provoz zařízení pro výchovu a vzdělávání zastaven.

#### - Léto

učebny, pracovní, družiny, tělocvičny a další místnosti určené k dlouhodobému pobytu:

průměrná výsledná teplota v místnosti  $t_g = 28^\circ \text{C}$ ,  
 maximální výsledná teplota v místnosti  $t_{g\text{max}} = 31^\circ \text{C}$ ,  
 při extrémních venkovních teplotách, kdy maximální venkovní teplota vzduchu je vyšší než 30 stupňů Celsia a kdy je  $t_{g\text{max}}$  vyšší než 31 stupňů Celsia, musí být přerušeno vyučování nebo zajištěno pro žáky jiné náhradní opatření, např. jejich pobytem mimo budovu a zajištěním pitného režimu.

2. Relativní vlhkost je celoročně v rozmezí 30 - 70 %.

3. Rychlost proudění vzduchu je celoročně 0,1 - 0,2 m/s.

### **XVI. Vybavení školy**

1. Stěny tělocvičny jsou pro zamezení úrazů opatřeny dřevěným obložením.
2. V tělocvičně jsou okna a svítidla zajištěna kryty a sítěmi proti rozbití. Otevírání ventilačních oken je zajištěno. Podlaha je natřena protiskluzovým nátěrem. K tělocvičně patří nářad'ovna.
3. Ve škole se nevyskytují dveře kývavé nebo turniketové.
4. Ve všech výukových prostorách je umístěno aspoň jedno umývadlo s výtokem pitné vody..
5. Podlahy. V učebnách a na chodbách jsou podlahy opatřeny PVC.
6. Centrální lékárníčka je umístěna v kanceláři školy, další lékárníčky: Lékárna 1. a 2. st. – školník (kotelny), Lékárna 1. st. – ŠD, Lékárna 1. st. – tělocvična – Mgr. B. Möcklová, Lékárna 2. st. – tělocvična – p.uč. J. Machulka, Lékárna 2. st. – školní jídelna, Lékárna 1. st. – sborovna Mgr. L. Žiškova, Lékárna 2. st. – sborovna p.uč. Procházková, Lékárníčka cestovní 2.st., Lékárna ZŘŠ, Lékárna – škol. Kuchyňka, Lékárna – dílny, Lékárna - ZŠS
7. Prostory pro pobyt žáků ve školní družině - nejmenší plocha volného prostoru místnosti odpovídá rozměrem 2 m<sup>2</sup> na 1 žáka.
8. Při výuce pracovní výchovy mají žáci vytvořenu možnost odkládání civilního oděvu a mytí rukou..
9. Při volbě rostlin a dřevin vysazovaných na pozemky určené pro zařízení a provozovny pro výchovu a vzdělávání musí být zohledněna ochrana zdraví dětí a žáků a jejich rozumové schopnosti. Nově vysazované dřeviny nesmí snižovat požadované parametry denního osvětlení ve vnitřních prostorách okolních budov. Vzdálenost sázené dřeviny od obvodové zdi budov by

měla být stejná, jako je její předpokládaná maximální výška. Vysazené rostliny, travnaté plochy a dřeviny musí být řádně udržovány.

### **XVII. Nebezpečné chemické látky**

1. Jedovaté látky nejsou ve škole používány, všechny látky tohoto charakteru byly ze skladu chemických látek vyřazeny. Nebezpečné látky jsou skladovány v uzamykatelných místnostech, do kterých nemají žáci školy přístup. Skladování a evidence látek v kabinetu chemie podléhá zvláštnímu režimu. Všichni vyučující chemie absolvovali příslušná školení a jsou odborně způsobilí k práci s těmito látkami.
2. Nebezpečné a toxické látky a odpady, které vznikají při činnosti školy, jsou likvidovány předepsaným způsobem.
3. Uživatelé venkovních hracích ploch určených pro hry a sport, tj. zejména vyučující tělesné výchovy, vyučující tříd prvního stupně a vychovatelky školní družiny zkontrolují čistotu těchto ploch, případné znečištění nebo výskyt injekčních stříkaček či jehel hlásí školníkovi, který zajistí odstranění závad.

### **XVIII. Psychohygienická opatření**

#### Ochrana žáka před přetěžováním a stresovými situacemi

1. Třídní učitelé se seznámí se zdravotním stavem všech žáků a informují o něm ostatní vyučující, především učitele TV
2. Při výchovně vzdělávacím procesu volí učitelé vhodné, věku přiměřené postupy, posilující kladnou motivaci
3. Při prověřování a hodnocení přihlížejí vyučující k možnostem žáka připravit se (zdravotní stav, problémy v rodině, delší nepřítomnost, ...)
4. Objektivně seznamují rodiče se schopnostmi žáka a čelí tlakům na neúměrné nároky na dítě. Snaží se usměrňovat rodiče i při volbě povolání.
5. Učitelé dodržují délku hodin i přestávek, členění hodin na zátěžové a klidové části.

#### Výchova ke zdraví

6. Vyučující dbají na průběžné větrání učeben v průběhu vyučování. Zároveň kontrolují přiměřené oblečení.
7. Žáky s příznaky infekčních onemocnění učitelé a vychovatelky neprodleně izolují a předají rodičům.
8. V období zvýšeného počtu infekcí nebudou sjednávány akce, při kterých se shromažďují žáci z více tříd, či škol.
9. Žákům se zdravotním postižením třídní učitelé umožní, na doporučení lékaře, užívat dvojí učebnice.
10. Třídní učitelé povedou žáky k pravidelnému a dostatečnému pitnému režimu.

#### Výchova k pohybu

11. Třídní učitelé informují rodiče o významu dodržování režimu dne (pohyb na čerstvém vzduchu, dostatečný spánek, zdravá výživa, ...)
12. Mimořádnou pozornost věnují učitelé tělesné výchovy posilování kladného vztahu k pohybu a zvyšování tělesné zdatnosti a odolnosti.
13. Činnost ŠD budou vychovatelky směřovat do přírody, pokud to počasí dovolí
14. V průběhu vyučovacích hodin učitelé zařazují relaxační cvičení formou tělovýchovných chvil, dechových cvičení.

15. Ve spolupráci s rodiči usměrňují učitelé děti k výběru mimoškolní činnosti s tělovýchovným zaměřením.

### **XIX. Závěrečná ustanovení**

1. Orgány ochrany veřejného zdraví mohou nařídit úpravu provozního řádu.
2. Kontrolou provádění ustanovení této směrnice je statutárním orgánem školy pověřen zaměstnanec: Mgr. Josef Sekyra, Mgr. Lenka Žišková
3. Zrušuje se předchozí znění této směrnice. Uložení směrnice v archivu školy se řídí Spisovým a skartačním řádem školy.

V Novém Sedle dne 19.8. 2020

Mgr. Josef Sekyra  
ředitel školy

*Příloha - související předpisy*

*Provozní řád se řídí zejména předpisy uvedenými v příloze.*

- školský zákon č. 561/2004 Sb.,
- zákon o ochraně veřejného zdraví č. 258/2000Sb.
- vyhláška č. 106/2001Sb. o hygienických požadavcích na zotavovací akce pro děti
- Vyhláška č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých
- Vyhláška č. 137/2004Sb. o hygienických požadavcích na stravovací služby a o zásadách osobní a provozní hygieny při činnostech epidemiologicky závažných
- Vyhláška č. 268/2009 Sb., o technických požadavcích na stavby
- vyhláška č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání
- vyhláška č. 13/2005 Sb. o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři
- vyhláška č. 14/2005 Sb. o předškolním vzdělávání
- vyhláška č. 73/2005 Sb., o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných
- vyhláška č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání
- nařízení vlády č. 101/2005 Sb. o podrobnějších požadavcích na pracoviště a pracovní prostředí