



# Dodatek č. 2 ŠVP ZV Zelená škola (změny RVP ZV 2016)

účinný od 1.9. 2016

**Škola:** Základní škola Nové Sedlo, okres Sokolov, příspěvková organizace

**Ředitel školy:** Mgr. Josef Sekyra

Dodatek k ŠVP ZV č. 2 byl projednán a schválen školskou radou dne 31. 8. 2016 a zapsán pod čj. 459/2016

Dodatek byl zpracován podle aktuálního RVP ZV 2016.

V Novém Sedle dne 17.8.2016

razítko školy

.....  
Mgr. Josef Sekyra, ředitel školy

**Dodatek č. 2 školního vzdělávacího programu obsahuje změny 1. verze ŠVP ZV Zelená škola a Dodatku č. 1 podle RVP ZV platného od 1.9.2016.**

Důvodem úpravy RVP ZV je zákonné zasazení společného vzdělávání a zahájení procesu nového způsobu podpory vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Úprava RVP ZV spočívá především v odstranění Přílohy 2 RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (RVP ZV-LMP) a v úpravách některých kapitol RVP ZV tak, aby byly v souladu s novelou školského zákona a s Vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

**Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZELENÁ ŠKOLA Základní školy Nové Sedlo, okres Sokolov, příspěvková organizace v těchto dvou bodech:**

1) V části Charakteristika ŠVP se upravuje text, který popisuje zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, takto:

### **3. Charakteristika školního vzdělávacího programu**

**3.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**



## **Přístup k zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**

### **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP) žáka se SVP**

Plán pedagogické podpory i individuálně vzdělávací plán sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce, má písemnou podobu. Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce se žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP (IVP) a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným.

PLPP obsahuje popis obtíží žáka, stanovení cílů podpory a způsobů vyhodnocování naplňování plánu, vyhodnocení naplňování cílů bude probíhat nejpozději po 3 měsících od zahájení poskytování podpůrného opatření.

IVP bude vytvořen na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce, a to od druhého stupně podpůrných opatření.

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená RVP ZV (odkaz na RVP ZV 2016).

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory zejména:

- v oblasti metod výuky – respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů, respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků, důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu, metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi
- v oblasti organizace výuky – střídání forem a činností během výuky, dělení a spojování hodin, využívání skupinové výuky, v případě doporučení může být pro žáka vložena do vyučovací hodiny krátká přestávka
- zařazení speciálně pedagogické péče – logopedická intervence pro žáky se závažnými poruchami řeči, práce s počítačem pro žáky s tělesným postižením
- v oblasti hodnocení – respektování způsobu hodnocení výsledků vzdělávání žáka dle doporučení školského poradenského zařízení (slovní hodnocení, klasifikačním stupněm či kombinací obou způsobů)

## **Přístup k zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných**

### **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP) mimořádně nadaného žáka**

Individuální vzdělávací plán i plán pedagogické podpory mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP (PLPP) mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel



se zákonným zástupcem mimořádně nadaného žáka. Výchovný poradce zajistí písemný informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Pro mimořádně nadané žáky jsou v naší škole možná tato podpůrná opatření a úpravy vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:

- předčasný nástup dítěte ke školní docházce
- obohacování vzdělávacího obsahu, zadávání specifických úkolů, projektů
- příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol
- nabídka volitelných vyučovacích předmětů, nepovinných předmětů a zájmových aktivit

2) V části Učební plán 1. stupně se upravuje počet hodin předmětu Český jazyk, který vychází ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Jedná se o úpravu počtu hodin čerpaných ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace a počtu čerpaných disponibilních hodin, vzdělávací obsah se nemění, učební osnovy tudíž nebudou měněny.

### *Učební plán pro 1. stupeň ZŠ v Novém Sedle*

Předmět	Ročník					Hodin týdně
	1	2	3	4	5	
<b>Český jazyk</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>44 (33 + 11)</b>
<b>Cizí jazyk</b>			<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>Matematika</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>24</b>
<b>Informatika</b>					<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Prvouka</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>			<b>7</b>
<b>Vlastivěda</b>				<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Přírodověda</b>				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Hudební výchova</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<b>Výtvarná výchova</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>7</b>
<b>Tělesná výchova</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>10</b>
<b>Praktické činnosti</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
<i>Hodin celkem</i>	<i>20</i>	<i>22</i>	<i>25</i>	<i>25</i>	<i>26</i>	<i>118</i>



## Přehled vyučovacích předmětů na 1. stupni ZŠ

Číslo	Název vyučovacích předmětů	Zkratka	Základní údaje	Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor
1	Český jazyk	Čj	Povinný předmět 1.-5.ročník, navýšení hodinové dotace o 11 hodin - celkem 44 hodin týdně	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura
2	Německý jazyk	Nj	Povinný předmět 3.-5. ročník, - celkem 9 hodin týdně	Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk
3	Matematika	M	Povinný předmět 1.-5. ročník, navýšení hodinové dotace o 2 hodiny - celkem 24 hodin týdně	Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace
4	Informatika	I	Povinný předmět 5. ročník, celkem 1 hodina týdně	Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie
5	Prvouka	Prv	Povinný předmět 1.-3. ročník, navýšení hodinové dotace o 1 hodinu, celkem 7 hodin týdně	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět
6	Vlastivěda	VI	Povinný předmět 4.-5. ročník, celkem 4 hodiny týdně	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět
7	Přírodověda	Přv	Povinný předmět 4.-5. ročník, celkem 2 hodiny týdně	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět
8	Hudební výchova	Hv	Povinný předmět 1.-5. ročník, celkem 5 hodin týdně	Umění a kultura	Hudební výchova
9	Výtvarná výchova	Vv	Povinný předmět 1.-5. ročník, celkem 7 hodin týdně	Umění a kultura	Výtvarná výchova
10	Tělesná výchova	Tv	Povinný předmět 1.-5. ročník, celkem 10 hodin týdně	Člověk a zdraví	Tělesná výchova
11	Praktické činnosti	Pč	Povinný předmět 1.-5. ročník, celkem 5 hodin týdně	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce
12	Logopedická péče	Lp	Nepovinný předmět pro žáky 1.stupně - týdenní hodinová dotace 1 - 2 hodiny týdně	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura



# Dodatek č. 1 ŠVP ZV Zelená škola 2. vydání (změny RVP ZV 2016)

účinný od 1.9. 2016

**Škola:** Základní škola Nové Sedlo, okres Sokolov, příspěvková organizace

**Ředitel školy:** Mgr. Josef Sekyra

Dodatek k ŠVP ZV č. 1 byl projednán a schválen školskou radou dne 31. 8. 2016 a zapsán pod čj. 459/2016

Dodatek byl zpracován podle aktuálního RVP ZV 2016.

V Novém Sedle dne 17.8.2016

razítko školy

.....  
Mgr. Josef Sekyra, ředitel školy

**Dodatek č. 1 školního vzdělávacího programu obsahuje změny 2. verze ŠVP ZV Zelená škola podle RVP ZV platného od 1.9.2016.**

Důvodem úpravy RVP ZV je zákonné zasazení společného vzdělávání a zahájení procesu nového způsobu podpory vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných. Úprava RVP ZV spočívá především v odstranění Přílohy 2 RVP ZV upravující vzdělávání žáků s lehkým mentálním postižením (RVP ZV-LMP) a v úpravách některých kapitol RVP ZV tak, aby byly v souladu s novelou školského zákona a s Vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných.

**Tímto dodatkem se upravuje školní vzdělávací program ZELENÁ ŠKOLA Základní školy Nové Sedlo, okres Sokolov, příspěvková organizace v těchto dvou bodech:**

1) V části Charakteristika ŠVP se upravuje text, který popisuje zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, takto:

## **3. Charakteristika školního vzdělávacího programu**

### **3.3 Zabezpečení výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků mimořádně nadaných**

**Přístup k zabezpečení vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami**



### **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP) žáka se SVP**

Plán pedagogické podpory i individuálně vzdělávací plán sestavuje třídní učitel nebo učitel konkrétního vyučovacího předmětu za pomoci výchovného poradce, má písemnou podobu. Před jeho zpracováním budou probíhat rozhovory s jednotlivými vyučujícími, s cílem stanovení např. metod práce se žákem, způsobů kontroly osvojení znalostí a dovedností. Výchovný poradce stanoví termín přípravy PLPP (IVP) a organizuje společné schůzky s rodiči, pedagogy, vedením školy i žákem samotným.

PLPP obsahuje popis obtíží žáka, stanovení cílů podpory a způsobů vyhodnocování naplňování plánu, vyhodnocení naplňování cílů bude probíhat nejpozději po 3 měsících od zahájení poskytování podpůrného opatření.

IVP bude vytvořen na základě doporučení školského poradenského zařízení a žádosti zákonného zástupce, a to od druhého stupně podpůrných opatření.

V případě podpůrného opatření (spočívajícího v úpravě očekávaných výstupů) pro žáky s LMP od třetího stupně podpory, bude pro tvorbu IVP využívána minimální doporučená úroveň pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření stanovená RVP ZV (odkaz na RVP ZV 2016).

Jako podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou v naší škole využívána podle doporučení školského poradenského zařízení a přiznaného stupně podpory zejména:

- v oblasti metod výuky – respektování pracovního tempa žáků a poskytování dostatečného času k zvládnutí úkolů, respektování odlišných stylů učení jednotlivých žáků, důraz na logickou provázanost a smysluplnost vzdělávacího obsahu, metody a formy práce, které umožní častější kontrolu a poskytování zpětné vazby žákovi
- v oblasti organizace výuky – střídání forem a činností během výuky, dělení a spojování hodin, využívání skupinové výuky, v případě doporučení může být pro žáka vložena do vyučovací hodiny krátká přestávka
- zařazení speciálně pedagogické péče – logopedická intervence pro žáky se závažnými poruchami řeči, práce s počítačem pro žáky s tělesným postižením
- v oblasti hodnocení – respektování způsobu hodnocení výsledků vzdělávání žáka dle doporučení školského poradenského zařízení (slovní hodnocení, klasifikačním stupněm či kombinací obou způsobů)

#### **Přístup k zabezpečení vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných**

### **Pravidla a průběh tvorby, realizace a vyhodnocení plánu pedagogické podpory (PLPP) a individuálního vzdělávacího plánu (IVP) mimořádně nadaného žáka**

Individuální vzdělávací plán i plán pedagogické podpory mimořádně nadaného žáka sestavuje třídní učitel ve spolupráci s učiteli vyučovacích předmětů, ve kterých se projevuje mimořádné nadání žáka, s výchovným poradcem a školským poradenským zařízením. IVP (PLPP) mimořádně nadaného žáka má písemnou podobu a při jeho sestavování spolupracuje třídní učitel se zákonným zástupcem mimořádně nadaného žáka. Výchovný poradce zajistí písemný



informovaný souhlas zákonného zástupce žáka, bez kterého nemůže být IVP prováděn. Při sestavování IVP vycházíme z obsahu IVP stanoveného v § 28 vyhlášky č. 27/2016 Sb.

Pro mimořádně nadané žáky jsou v naší škole možná tato podpůrná opatření a úpravy vzdělávacího procesu nadaných a mimořádně nadaných žáků:

- předčasný nástup dítěte ke školní docházce
- obohacování vzdělávacího obsahu, zadávání specifických úkolů, projektů
- příprava a účast na soutěžích včetně celostátních a mezinárodních kol
- nabídka volitelných vyučovacích předmětů, nepovinných předmětů a zájmových aktivit

2) V části Učební plán 1. stupně se upravuje počet hodin předmětu Český jazyk, který vychází ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Jedná se o úpravu počtu hodin čerpaných ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace a počtu čerpaných disponibilních hodin, vzdělávací obsah se nemění, učební osnovy tudíž nebudou měněny.

## Učební plán pro 1. stupeň ZŠ v Novém Sedle

Předmět	Ročník					Hodin týdně
	1	2	3	4	5	
Český jazyk	9	9	9	7	8	42 (+9)
Cizí jazyk			3	3	3	9
Matematika	4	5	5	5	5	24 (+4)
Informatika					1	1
Prvouka	2	2	3			7 (+1)
Vlastivěda				2	2	4
Přírodověda				1	1	2
Hudební výchova	1	1	1	1	1	5
Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	7
Tělesná výchova	2	2	2	2	2	10
Praktické činnosti	1	1	1	1	1	5
Volitelný předmět		1		1		2 (+2)
<b><i>Hodin celkem</i></b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>118</b>



## Přehled vyučovacích předmětů na 1. stupni ZŠ

Číslo	Název vyučovacího předmětu	Zkratka	Základní údaje	Vzdělávací oblast	Vzdělávací obor
1	Český jazyk	Čj	Povinný předmět 1.-5.ročník, navýšení hodinové dotace o 9 hodin - celkem 42 hodin týdně	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura
2	Anglický jazyk	Aj	Povinný předmět 3.-5. ročník, - celkem 9 hodin týdně	Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk
3	Matematika	M	Povinný předmět 1.-5. ročník, navýšení hodinové dotace o 2 hodiny – celkem 24 hodin týdně	Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace
4	Informatika	I	Povinný předmět 5. ročník, celkem 1 hodina týdně	Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie
5	Prvouka	Prv	Povinný předmět 1.-3. ročník, navýšení hodinové dotace o 1 hodinu, celkem 7 hodin týdně	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět
6	Vlastivěda	Vl	Povinný předmět 4.-5. ročník, celkem 4 hodiny týdně	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět
7	Přírodověda	Přv	Povinný předmět 4.-5. ročník, celkem 2 hodiny týdně	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět
8	Hudební výchova	Hv	Povinný předmět 1.-5. ročník, celkem 5 hodin týdně	Umění a kultura	Hudební výchova
9	Výtvarná výchova	Vv	Povinný předmět 1.-5. ročník, celkem 7 hodin týdně	Umění a kultura	Výtvarná výchova
10	Tělesná výchova	Tv	Povinný předmět 1.-5. ročník, celkem 10 hodin týdně	Člověk a zdraví	Tělesná výchova
11	Praktické činnosti	Pč	Povinný předmět 1.-5. ročník, celkem 5 hodin týdně	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce
12	Volitelný předmět	Vp	Povinný předmět 2. a 4. ročník, celkem 2 hodiny týdně		
13	Logopedická péče	Lp	Nepovinný předmět pro žáky 1.stupně – týdenní hodinová dotace 1 – 2 hodiny týdně	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura





ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÉ SEDLO, okres SOKOLOV, příspěvková organizace  
Masarykova 425, 357 34 Nové Sedlo

---

tel.: 352 669 339 / email: [reditel@zsnovesedlo.cz](mailto:reditel@zsnovesedlo.cz) / [www.zs-mestonovesedlo.cz](http://www.zs-mestonovesedlo.cz)